

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>—1979—</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»		1стр из 24 страниц

## **Медицинский колледж**

**при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

### **СИЛЛАБУС**

**Дисциплина:** АП12 СД12 «Эпидемиология в сестринском деле»

**Специальность:** 0302000—«Сестринское дело»

**Квалификация :** 0302043—«Медсестра общей практики»

**Курс:** 3/4

**Семестр:** 7

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость часов/кредитов КЗ:** 3/72

**Аудиторные:** 24

**Симуляционные:** 48

**Шымкент 2025г.**

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»	2стр из 24 страниц

Силлабус по дисциплине «Эпидемиология в сестринском деле» составлен в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года №4 «Об утверждении типовых образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Преподаватель: Ормановым Б.Ж.

Специальность: 0302000 – «Сестринское дело»

Квалификация : 0302043 – «Медсестра общей практики»

Силлабус разработан на основе учебногорабочего плана по квалификации 0302043 – «Медсестра общей практики»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин 1»

27 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Коптаева А.К.

Рассмотрено на заседании ПЦК:

от "27" 08 2025 г., протокол № 1

Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Одобрена на заседании Методического Совета

от "27" 08 2025 г., протокол № 1

Председатель МС: Мамбеталиева Г.О.

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>—1979—</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»		3стр из 24 страниц

### **Сведения о преподавателях:**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, деятельность, степень	Курс, учебная дисциплина	Электронный адрес
1.	Коптаева А.К.	Зав.кафедрой	3, 4 курс «Эпидемиология в сестринском деле»	@mail.ru
2	Орманов Б.Ж.	Преподаватель	3,4 курс «Эпидемиология в сестринском деле»	Bolat.orm@mail.ru

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»	4стр из 24 страниц

**3.1 Введение:** дисциплина «Эпидемиология в сестринском деле» является одной из дополнительных дисциплин при подготовке специалистов в области сестринского дела.

3.2. Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с этиологией, механизмами и путями передачи инфекции, факторами передачи возбудителей, мероприятиями направленных на предупреждения распространения инфекционных заболеваний и противоэпидемическими мерами в очаге инфекционных заболеваний. Перечень областей компетенций является обязательным для обучения и не может быть сведен к минимуму, но обучаемые компетенции могут быть глубоко изменены и расширены.

**3.2. Цель дисциплины:** Овладеть знаниями об основных инфекционных заболеваниях, основами профилактики инфекционных болезней и проведения противоэпидемических работ с целью формирования у студентов важных профессиональных навыков.

<b>№</b>	<b>Требования к студентам</b>	<b>Штрафные санкции при невыполнении требований</b>
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

### **3.3. Задачи дисциплины:**

- познакомить учащихся с профилактикой и противоэпидемическими мероприятиями;

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»	5стр из 24 страниц

- обучение теоретическим и практическим основам проведения профилактических и противоэпидемических работ в медицинских учреждениях, общественных местах и домашних условиях;
- обучение профессиональной этике и деонтологическим процессам;
- введение и обучение мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- обучение навыкам проведения профилактических работ в очаге инфекционных заболеваний.

### **3.4. Конечные результаты обучения:**

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- \*Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

**3.5. Пререквизиты:** анатомия, физиология.

**3.6. Постреквизиты:** внутренние болезни.

**3.7. Тематический план:** темы, краткое содержание и продолжительность каждого урока.

#### **3.7.3. Тематический план аудиторных занятий.**

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»	бстр из 24 страниц

	<b>Тема</b>	<b>Резюме</b>	<b>Ч а с ы</b>
1	Vведение. Общая эпидемиология. История развития эпо исследования. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х составных частей эпидемического процесса.	Vведение. Определение предмета эпидемиологии, цели и задачи эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Виды эпидемиологических методов исследования. Сущность и структура эпидемиологического исследования. Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х обязательных звена эпидемического процесса.	2
2	Механизмы, пути и факторы передачи инфекций. Классификация инфекционных болезней. Виды и характеристика инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи.	Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи. Учение о природной очаговости инфекционных болезней Е.Н.Павловского.	2
3	Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	2

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b> <b>Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»</b>	<b>67/11-2025</b> <b>7стр из 24 страниц</b>
---	---	--	--

4	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммунитет и восприимчивость. Виды медицинских иммунобиологических препаратов. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Клиническая эпидемиология.</p>	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммунитет и восприимчивость. Понятие естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Иммунорофилактика инфекционных болезней. Виды и характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения, транспортировки и применения вакциновых препаратов. Календарь профилактических прививок. Понятия об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Эпидемиология распространенных соматических (сахарный диабет, инсульт,инфаркт миокарда) онкологических заболеваний.</p>	2
5	<p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больнице и медицинских организациях.</p>	<p>Дезинфекция: виды, методы, средства. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больнице и медицинских организациях.</p>	2
6	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий.</p> <p><b>Рубежный контроль 1</b></p>	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий. Контроль стерилизации. Предстерилизационная обработка медицинских инструментов. Контроль предстерилизационной обработки мединструментариев. Азопирамовая и фенолфталейновая проба.</p>	2

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b> <b>Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»</b>	<b>67/11-2025</b> <b>8стр из 24 страниц</b>
---	---	--	--

7	Эпидемиология кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях.	Эпидемиология кишечных инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Брюшной тиф, паратифы «А» и «Б», холера, шигеллез, эшерихиоз, сальмандлез, полиомиелит, бруцеллез, вирусные гепатиты А и Е, пищевые отравления, ботулизм. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях. Организация сестринского процесса.	2
8	Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.	Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция, дифтерия, скарлатина, коклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, туберкулез. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.	2
9	Эпидемиология кровяных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных инфекциях. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.	Эпидемиология кровяных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика кровяных инфекций. Вирусные гепатиты В, С, Д. АИТВ-инфекции, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола, Марбургса, Ласса. Чума. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных и внутрибольничных инфекциях.	2
10	Эпидемиология инфекции наружных покровов. Профилактические и противоэпидемические меры при инфекциях наружных покровов.	Эпидемиология наружных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика наружных инфекций. Сибирская язва, столбняк, рожа, бешенства. Профилактические и противоэпидемические меры при наружных инфекциях.	2
11	Медицинская паразитология. Общая характеристика паразитарных заболеваний. Протозойная инвазия.	Медицинская паразитология. Общая характеристика протозойных инвазий. Амебиаз, лямблиоз, лейшманиоз, малярия, токсоплазмоз. Профилактические и противоэпидемические меры при протозойных инвазиях.	2

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»	9стр из 24 страниц

12	<p>Медицинская гельминтология. Общая эпидемиология гельминтозов. Профилактические и противоэпидемические меры при гельминтозах.</p> <p><b>Рубежный контроль 2</b></p>	<p>Медицинская гельминтология. Общая характеристика гельминтозов. Биогельминтозы, геогельминтозы, контагиозные гельминтозы. Эхинококкоз, трихинеллез, тениоз, тениархоз, аскаридоз, энтеробиоз. Профилактические и противоэпидемические меры при гельминтозах.</p>	2
	<b>Всего:</b>		2 4

### 3.7.4. Тематический план симуляционного занятия

	<b>Тема</b>	<b>Резюме</b>	<b>Часть</b>
1	<p>Введение. Общая эпидемиология. История развития эпо исследования. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х составных частей эпидемического процесса.</p>	<p>Введение. Определение предмета эпидемиологии, цели и задачи эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Виды эпидемиологических методов исследования. Сущность и структура эпидемиологического исследования. Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х обязательных звена эпидемического процесса.</p>	4
2	<p>Механизмы, пути и факторы передачи инфекций. Классификация инфекционных болезней. Виды и характеристика инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи.</p>	<p>Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи. Учение о природной очаговости инфекционных болезней Е.Н.Павловского.</p>	4

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»	10стр из 24 страниц

3	<p>Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.</p>	4
4	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммунитет и восприимчивость. Виды медицинских иммунобиологических препаратов.</p>	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммунитет и восприимчивость. Понятие естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Иммунорефрактерность инфекционных болезней. Виды и характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения, транспортировки и применения вакциновых препаратов. Календарь профилактических прививок.</p>	4
5	<p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больнице и медицинских организациях.</p>	<p>Дезинфекция: виды, методы, средства. Физические, химические методы дезинфекции. Виды химических веществ применяемых для дезинфекции медицинских инструментов, оборудования, предметов обихода и помещений. Характеристика основных химических веществ применяемых для дезинфекции в медицине. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больнице и медицинских организациях.</p>	4

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>Кафедра «Клинических дисциплин 1»</b> <b>Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»</b>	<b>67/11-2025</b> <b>11стр из 24 страниц</b>
---	---	--	---

6	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий.</p> <p><b>Рубежный контроль 1</b></p>	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Физические и химические методы стерилизации. Оборудования предназначенные для стерилизации, виды и принцип работы. Правила стерилизации медицинских изделий. Контроль стерилизации. Предстерилизационная обработка медицинских инструментов. Этапы предстерилизационной обработки. Контроль предстерилизационной обработки мединструментарииев. Азопирамовая и фенолфталейновая проба.</p>	4
7	<p>Эпидемиология кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях.</p>	<p>Эпидемиология кишечных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Брюшной тиф, паратифы «А» и «Б», холера, шигеллез, эшерихиоз, сальманеллез, полиомиелит, бруцеллез, вирусные гепатиты А и Е, пищевые отравления, ботулизм. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях. Организация сестринского процесса.</p>	4
8	<p>Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.</p>	<p>Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция, дифтерия, скарлатина, коклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, туберкулез. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.</p>	4

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»		12стр из 24 страниц

9	<p>Эпидемиология кровяных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных инфекциях.</p> <p>Эпидемиология внутрибольничных инфекций.</p>	<p>Эпидемиология кровяных инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика кровяных инфекций. Вирусные гепатиты В, С, Д. АИТВ-инфекции, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола, Марбурга, Ласса. Чума. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных и внутрибольничных инфекциях.</p>	4
10	<p>Эпидемиология инфекций наружных покровов.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические меры при инфекциях наружных покровов.</p>	<p>Эпидемиология наружных инфекций. Общая эпидемиологическая характеристика наружных инфекций. Сибирская язва, столбняк, рожа, бешенства. Профилактические и противоэпидемические меры при наружных инфекциях.</p>	4
11	<p>Эпидемиология неинфекционных заболеваний.</p> <p>Клиническая эпидемиология.</p>	<p>Понятия об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Эпидемиология распространенных соматических (сахарный диабет, инсульт, инфаркт миокарда) онкологических заболеваний. Влияния различных факторов и условий на распространения соматических заболеваний.</p>	4
12	<p>Медицинская паразитология.</p> <p>Общая характеристика.</p> <p>Протозойная инвазия.</p> <p>Гельминтология.</p> <p>Медицинская арахноэнтомология</p>	<p>Медицинская паразитология.</p> <p>Эпидемиология прозойных инвазий, профилактика инвазий. Амебиаз, токсоплазмоз, малярия.</p> <p>Медицинская гельминтология. Общая характеристика гельминтов, особенности, источник инвазий, механизмы и факторы передачи. Биогельминтозы, геогельминтозы. Эхинококкоз, описторхоз, тениархоз, тениоз, трихинеллез, аскаридоз, энтеробиоз.</p>	4
	<b>Всего:</b>		8

### 3.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»	13стр из 24 страниц

-Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAM BASID LEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.

-Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.

- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASID LEARNING), обсуждение.

### **Применяемые методы и технологии**

- Smallgroup learning (SGL)- работа в малых группах
- Cased-based leaning (CBL)- метод реальных ситуаций
- Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
- Team-based learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
- Simulation training (ST)- симуляционные обучение
- Clinical training (CT)- клиническое обучение
- Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение

Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов

- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
- Oral asking (OA)- устный опрос
- Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
- Shortcase (SC)- краткое описание конкретной ситуации
- Oral report (OR)- презентация
- Oral examination (OE)- устный экзамен
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
- Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка освоения практических процедур

### **3.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:**

**Текущий контроль:** обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

**Рубежный контроль:** коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса, устный опрос.

**Итоговый контроль:** Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки.

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»	14стр из 24 страниц

Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

### Аттестация

<b>Оценка</b>	<b>Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)</b>	<b>Все</b>
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция) :участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками)	Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций;  Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1	Тесты по курсу	15%
Рубежный контроль 2		
Рейтинг допуска на ОСКЭ		x 60%
ОСКЭ	Тесты (100 вопросов) или билеты по темамдисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK (Аудиторные, семинары)} + \text{TK (Рубежный контроль)}) = \text{РД (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка (Э} \times 40\%)$$

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>—1979—</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»		15стр из 24 страниц

**Экзамен:** объективный структурированный клинический экзамен

### Рейтинговая шкала

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент</b>	<b>Баллы (%-ное содержание)</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Но
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	

### Устный ответ

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Устный ответ	Отлично  Соответствует баллам:  95-100	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»	1бстр из 24 страниц

	<p>90-94</p> <p>Хорошо</p> <p>Соответствует баллам:</p> <p>85-89</p> <p>80-84</p> <p>75-79</p> <p>70-74</p>	<p>оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.</p>
	<p>Удовлетворительно</p> <p>Соответствует баллам:</p> <p>65-69</p> <p>60-64</p> <p>50-59</p>	<p>Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует баллам</p> <p>0-49</p>	<p>Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>

### Выполнение тестовых заданий (тестирование)

<b>Формаконтроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	<p>Отлично</p> <p>Соответствует баллам:</p> <p>95-100</p> <p>90-94</p>	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.

<b>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>—1979—</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		17стр из 24 страниц

	<p>Хорошо</p> <p>Соответствует баллам:</p> <p>85-89</p> <p>80-84</p> <p>75-79</p> <p>70-74</p>	<p>Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.</p>
	<p>Удовлетворительно</p> <p>Соответствует баллам:</p> <p>65-69</p> <p>60-64</p> <p>50-59</p>	<p>Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.</p>
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует баллам</p> <p>0-49</p>	<p>Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.</p>

### **Подготовка и защита презентации**

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Подготовка и защита презентацию	<p>Отлично</p> <p>соответствует баллам:</p> <p>95-100;</p> <p>90-94</p>	<p>Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным межстрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.</p>
	<p>Хорошо</p>	<p>Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно,</p>

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»	18стр из 24 страниц

	<p>соответствует баллам:</p> <p>85-89;</p> <p>80-84;</p> <p>75-79;</p> <p>70-74;</p>	<p>объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил непринципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно</p> <p>соответствует баллам:</p> <p>65-69;</p> <p>60-64;</p> <p>50-59</p>	<p>Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>соответствует баллам</p> <p>0-49</p>	<p>Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.</p>

**3.10. Материально-техническое оснащение:** компьютер, мультимедийный проектор, муляжи, плакаты.

#### **3.10.1. Основная литература:**

1. Ирсимбетова Н.А., Абуова Г.Н., Тулепова З.Т. Эпидемиология, учебник. Шымкент, 2013.
2. Амиреев С.А. Эпидемиология 1 и 2 том. – Алматы, 2002.
3. Ерманова С.А. Эпидемиология, учебник. - Караганда, 2016.
4. Елкин И.И. Эпидемиология, учебник. – Москва, 2011.
5. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Эпидемиология. – Москва.2005.
6. Абуова Г. Н. сборник лекций по инфекционным заболеваниям: учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2017. - с. 245

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»	19стр из 24 страниц

7. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным заболеваниям [текст] : учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - с. 245

8. Кумисбаева, Ж. Н. Сестринское дело в инфекционных заболеваниях и эпидемиологии: учеб. пособие /. - Алматы: Эверо, 2011. - 456 С. С.Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие /. - 5-е изд., стереотип. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 304 с

9. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные заболевания с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнур, 2014. - 364 с

### 3.10.2. Дополнительная литература

1. Вангер Е. А. Раздумье о врачебном долге. Пермь. 1986.
  2. Под ред. Морозова Г. В.. Царегородского Г. И. Медицинская этика и деонтология. М., 1983.
  3. Под ред. Петровского Б. В. Деонтология в медицине. М.. 1988.
  4. Макманов И. Я. Врачебная деонтология, М.. 1998.
- Пропедевтика внутренних болезней
1. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Учение о болезни (нозология). М. 1994.
  2. Под ред. Маева И.В. Общий осмотр больного. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
  3. Маев И.В., Ляхова Т.М., Шестоков В.А. Методы исследования больного. Методические указания. М. 2002.
  4. Под ред. Маева И.В. Диагностика основных синдромов и заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
  5. Под ред. Струтынского А.В. Схема истории болезни.Методические указания для студентов II-VI курсов медицинских институтов. М. 1992.
  6. Ослопов В.Н., Садыкова А.Р., Абдулханов Р.А. Схема истории болезни. Изд. «МЕДпресс-информ» М. 2002.

### Приложение-1.

#### Критерии оценки результатов обучения по предмету

<b>ОН №</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлет- ворительно</b>	<b>Удовлетво- рительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО1	Знает профессиональные этические принципы	Не знает профессиональных этических принципов	Удовлетворительно знает профессиональные этические	Хорошо владеет профессиональными	Он очень хорошо знает профессион

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»	20стр из 24 страниц

	защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	альные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества .
РО2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	.Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
РО3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактическ	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронически

<b>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»	67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»	21стр из 24 страниц

	их мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	х заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
РО4	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.



Кафедра «Клинических дисциплин 1»

Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»

67/11-2025

22стр из 24 страниц

<b>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> —1979—	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»		23стр из 24 страниц

<b>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> —1979—	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин 1»		67/11-2025
Сyllabus «Эпидемиология в сестринском деле»		24стр из 24 страниц