

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клинических дисциплин I»</p>		
<p>Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»</p>		<p>67/11-2025 1стр из 24 страниц</p>

**Медицинский колледж  
при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**СИЛЛАБУС**

**Дисциплина:** АП12 СД12 «Эпидемиология в сестринском деле»

**Специальность:** 0302000—«Сестринское дело»

**Квалификация :** 0302043—«Медсестра общей практики»

**Курс:** 3/4

**Семестр:** 7

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость часов/кредитов KZ:** 3/72

**Аудиторные:** 24

**Симуляционные:** 48

**Шымкент 2025г.**

Силлабус по дисциплине «Эпидемиология в сестринском деле» составлен в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года №4 «Об утверждении типовых образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Преподаватель: Ормановым Б.Ж.

Специальность: 0302000-«Сестринское дело»

Квалификация : 0302043-«Медсестра общей практики»

Силлабус разработан на основе учебно-рабочего плана по квалификации 0302043-«Медсестра общей практики»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин I»

от "27" 08 2025 г. протокол № 1  
Заведующий кафедрой Коптаева А.К.

Рассмотрено на заседании ПЦК:


от "27" 08 2025 г., протокол № 1

Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Одобрена на заседании Методического Совета

от "27" 08 2025 г., протокол № 1


Председатель МС: Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		3стр из 24 страниц

### Сведения о преподавателях:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, деятельность, степень	Курс, учебная дисциплина	Электронный адрес
1.	Коптаева А.К.	Зав.кафедрой	3, 4 курс «Эпидемиология в сестринском деле»	@mail.ru
2	Орманов Б.Ж.	Преподаватель	3,4 курс «Эпидемиология в сестринском деле»	Bolat.orm@mail.ru



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		4стр из 24 страниц

**3.1 Введение:** дисциплина «Эпидемиология в сестринском деле» является одной из дополнительных дисциплин при подготовке специалистов в области сестринского дела.


3.2.Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с этиологией, механизмами и путями передачи инфекции, факторами передачи возбудителей, мероприятиями направленных на предупреждения распространения инфекционных заболеваний и противоэпидемическими мерами в очаге инфекционных заболеваний. Перечень областей компетенций является обязательным для обучения и не может быть сведен к минимуму, но обучаемые компетенции могут быть глубоко изменены и расширены.

**3.2. Цель дисциплины:** Овладеть знаниями об основных инфекционных заболеваниях, основами профилактики инфекционных болезней и проведения противоэпидемических работ с целью формирования у студентов важных профессиональных навыков.

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**3.3. Задачи дисциплины:**

- познакомить учащихся с профилактикой и противоэпидемическими мероприятиями;

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»</p>		
		<p>67/11-2025 5стр из 24 страниц</p>

- обучение теоретическим и практическим основам проведения профилактических и противоэпидемических работ в медицинских учреждениях, общественных местах и домашних условиях;
- обучение профессиональной этике и деонтологическим процессам;
- введение и обучение мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- обучение навыкам проведения профилактических работ в очаге инфекционных заболеваний.

### 3.4. Конечные результаты обучения:


- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- \*Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

### 3.5. Пререквизиты: анатомия, физиология.

### 3.6. Постреквизиты: внутренние болезни.


### 3.7. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого урока.

#### 3.7.3. Тематический план аудиторных занятий.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		бстр из 24 страниц

	Тема	Резюме	Ч а с ы
1	Введение. Общая эпидемиология. История развития эпо исследования. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х составных частей эпидемического процесса.	Введение. Определение предмета эпидемиологии, цели и задачи эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Виды эпидемиологических методов исследования. Сущность и структура эпидемиологического исследования. Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х обязательных звена эпидемического процесса.	2
2	Механизмы, пути и факторы передачи инфекций. Классификация инфекционных болезней. Виды и характеристика инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи.	Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи. Учение о природной очаговости инфекционных болезней Е.Н.Павловского.	2
3	Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	2




<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		7стр из 24 страниц

4	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммуитет и восприимчивость. Виды медицинских иммунобиологических препаратов. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Клиническая эпидемиология.</p>	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммуитет и восприимчивость. Понятие естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Виды и характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения, транспортировки и применения вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок. Понятия об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Эпидемиология распространенных соматических (сахарный диабет, инсульт, инфаркт миокарда) онкологических заболеваний.</p>	2
5	<p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.</p>	<p>Дезинфекция: виды, методы, средства. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.</p>	2
6	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий.</p> <p><b>Рубежный контроль 1</b></p>	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий. Контроль стерилизации. Предстерилизационная обработка медицинских инструментов. Контроль предстерилизационной обработки медицинструментариев. Азопирамовая и фенолфталеиновая проба.</p>	2

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клинических дисциплин I»</p>		<p>67/11-2025</p>
<p>Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»</p>		<p>8стр из 24 страниц</p>

7	Эпидемиология кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях.	Эпидемиология кишечных инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Брюшной тиф, паратифы «А» и «Б», холера, шигеллез, эшерихиоз, сальмонеллез, полиомиелит, бруцеллез, вирусные гепатиты А и Е, пищевые отравления, ботулизм. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях. Организация сестринского процесса.	2
8	Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.	Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция, дифтерия, скарлатина, коклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, туберкулез. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.	2
9	Эпидемиология кровяных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных инфекциях. Эпидемиология внутрибольничных инфекции.	Эпидемиология кровяных инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика кровяных инфекций. Вирусные гепатиты В, С, Д. АИТВ-инфекция, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола, Марбурга, Ласса. Чума. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных и внутрибольничных инфекциях.	2
10	Эпидемиология инфекции наружных покровов. Профилактические и противоэпидемические меры при инфекциях наружных покровов.	Эпидемиология наружных инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика наружных инфекции. Сибирская язва, столбняк, рожа, бешенства. Профилактические и противоэпидемические меры при наружных инфекциях.	2
11	Медицинская паразитология. Общая характеристика паразитарных заболеваний. Протозойная инвазия.	Медицинская паразитология. Общая характеристика протозойных инвазии. Амебиаз, лямблиоз, лейшманиоз, малярия, токсоплазмоз. Профилактические и противоэпидемические меры при протозойных инвазиях.	2




<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		9стр из 24 страниц


12	<p>Медицинская гельминтология. Общая эпидемиология гельминтозов. Профилактические и противоэпидемические меры при гельминтозах.</p> <p><b>Рубежный контроль 2</b></p>	<p>Медицинская гельминтология. Общая характеристика гельминтозов. Биогельминтозы, геогельминтозы, контагиозные гельминтозы. Эхинококкоз, трихинеллез, тениоз, тениархоз, аскаридоз, энтеробиоз. Профилактические и противоэпидемические меры при гельминтозах.</p>	2
	<b>Всего:</b>		2 4

### 3.7.4. Тематический план симуляционного занятия

	Тема	Резюме	Ч а с ы
1	<p>Введение. Общая эпидемиология. История развития эпо исследования. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х составных частей эпидемического процесса.</p>	<p>Введение. Определение предмета эпидемиологии, цели и задачи эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Виды эпидемиологических методов исследования. Сущность и структура эпидемиологического исследования. Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Состав эпидемиологического процесса. Описание 3-х обязательных звена эпидемического процесса.</p>	4
2	<p>Механизмы, пути и факторы передачи инфекций. Классификация инфекционных болезней. Виды и характеристика инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи.</p>	<p>Классификация инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи. Учение о природной очаговости инфекционных болезней Е.Н.Павловского.</p>	4


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		10стр из 24 страниц

3	<p>Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Основные принципы работы против инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, направленные на 1 звено эпидемического процесса. Работа в очаге инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.</p>	4
4	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммуитет и восприимчивость. Виды медицинских иммунобиологических препаратов.</p>	<p>Профилактические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса. Иммуитет и восприимчивость. Понятие естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Виды и характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения, транспортировки и применения вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок.</p>	4
5	<p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.</p>	<p>Дезинфекция: виды, методы, средства. Физические, химические методы дезинфекции. Виды химических веществ применяемых для дезинфекции медицинских инструментов, оборудования, предметов обихода и помещений. Характеристика основных химических веществ применяемых для дезинфекции в медицине. Организация инфекционной безопасности в медицинских организациях. Методы дезинфекции. Дезинфекция личных вещей и объектов. Особенности дезинфекции в детской больницы и медицинских организациях.</p>	4

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		11 стр из 24 страниц

6	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Правила стерилизации медицинских изделий.</p> <p><b>Рубежный контроль 1</b></p>	<p>Стерилизация. Методы и средства стерилизации медицинских инструментов, изделий и материалов. Физические и химические методы стерилизации. Оборудование предназначенные для стерилизации, виды и принцип работы. Правила стерилизации медицинских изделий. Контроль стерилизации. Предстерилизационная обработка медицинских инструментов. Этапы предстерилизационной обработки. Контроль предстерилизационной обработки медицинструментарииев. Азопирамовая и фенолфталеиновая проба.</p>	4
7	<p>Эпидемиология кишечных инфекции. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях.</p>	<p>Эпидемиология кишечных инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Брюшной тиф, паратифы «А» и «Б», холера, шигеллез, эшерихиоз, сальманеллез, полиомиелит, бруцеллез, вирусные гепатиты А и Е, пищевые отравления, ботулизм. Профилактические и противоэпидемические меры при кишечных инфекциях. Организация сестринского процесса.</p>	4
8	<p>Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.</p>	<p>Эпидемиология инфекции дыхательных путей. Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. ОРВИ, грипп, корановирусная инфекция, дифтерия, скарлатина, коклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, туберкулез. Профилактические и противоэпидемические меры при воздушно-капельных инфекциях.</p>	4




<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		12стр из 24 страниц

9	Эпидемиология кровяных инфекций. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных инфекциях. Эпидемиология внутрибольничных инфекции.	Эпидемиология кровяных инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика кровяных инфекций. Вирусные гепатиты В,С, Д. АИТВ-инфекциясы, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола, Марбурга, Ласса. Чума. Профилактические и противоэпидемические меры при кровяных и внутрибольничных инфекциях.	4
10	Эпидемиология инфекции наружных покровов. Профилактические и противоэпидемические меры при инфекциях наружных покровов.	Эпидемиология наружных инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика наружных инфекции. Сибирская язва, столбняк, рожа, бешенства. Профилактические и противоэпидемические меры при наружных инфекциях.	4
11	Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Клиническая эпидемиология.	Понятия об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Эпидемиология распространенных соматических (сахарный диабет, инсульт, инфаркт миокарда) онкологических заболеваний. Влияния различных факторов и условий на распространения соматических заболеваний.	4
12	Медицинская паразитология. Общая характеристика. Протозойная инвазия. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология	Медицинская паразитология. Эпидемиология прозойных инвазий, профилактика инвазий. Амебиаз, токсоплазмоз, малярия. Медицинская гельминтология. Общая характеристика гельминтозов, особенности, источник инвазий, механизмы и факторы передачи. Биогельминтозы, геогельминтозы. Эхинококкоз, описторхоз, тениархоз, тениоз, трихинеллез, аскаридоз, энтеробиоз.	4
	<b>Всего:</b>		4 8

### 3.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клинических дисциплин I» Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»</p>		
		<p>67/11-2025 13стр из 24 страниц</p>

- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAM BASID LEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASID LEARNING), обсуждение.

### Применяемые методы и технологии

- Smallgroup learning (SGL)- работа в малых группах
- Cased-based leaning (CBL)- метод реальных ситуаций
- Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
- Team-based learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
- Simulation training (ST)- симуляционное обучение
- Clinical training (CT)- клиническое обучение
- Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение

Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов

- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
- Oral asking (OA)- устный опрос
- Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
- Shortcase (SC)- краткое описание конкретной ситуации
- Oral report (OR)- презентация
- Oral examination (OE)- устный экзамен
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
- Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка усвоения практических процедур

### 3.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

**Текущий контроль:** обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

**Рубежный контроль:** коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса, устный опрос.

**Итоговый контроль:** Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		14стр из 24 страниц

Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.


### Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция): участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками)	Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций; Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на ОСКЭ		x 60%
ОСКЭ	Тесты (100 вопросов) или билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		15стр из 24 страниц


**Экзамен:** объективный структурированный клинический экзамен

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное одержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0,00	0-49	

#### Устный ответ


Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично  Соответствует баллам: 95-100	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		16стр из 24 страниц

90-94	оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

### Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		17стр из 24 страниц

Хорошо	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	
Удовлетворительно	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	
Неудовлетворительно	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.
Соответствует баллам 0-49	

### Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентацию	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно,




<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»		18стр из 24 страниц

	соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

**3.10. Материально-техническое оснащение:** компьютер, мультимедийный проектор, муляжи, плакаты.

#### **3.10.1. Основная литература:**

1. Ирсимбетова Н.А., Абуова Г.Н., Тулепова З.Т. Эпидемиология, учебник. Шымкент, 2013.
2. Амиреев С.А. Эпидемиология 1 и 2 том. – Алматы, 2002.
3. Ерманова С.А. Эпидемиология, учебник. - Караганда, 2016.
4. Елкин И.И. Эпидемиология, учебник. – Москва, 2011.
5. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Эпидемиология. – Москва.2005.
6. Абуова Г. Н. сборник лекций по инфекционным заболеваниям: учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2017. - с. 245

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клинических дисциплин I»</p>		<p>67/11-2025</p>
<p>Силлабус «Эпидемиология в сестринском деле»</p>		<p>19стр из 24 страниц</p>

- 7.Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным заболеваниям [текст] : учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - с. 245
8. Кумисбаева, Ж. Н. Сестринское дело в инфекционных заболеваниях и эпидемиологии: учеб. пособие /. - Алматы: Эверо, 2011. - 456 С. С.Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие /. - 5-е изд., стереотип. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 304 с
9. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные заболевания с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнур, 2014. - 364 с

### 3.10.2. Дополнительная литература

1. Вангер Е. А. Раздумье о врачебном долге. Пермь. 1986.
  2. Под ред. Морозова Г. В., Царегородского Г. И. Медицинская этика и деонтология. М., 1983.
  3. Под ред. Петровского Б. В. Деонтология в медицине. М.. 1988.
  4. Макманов И. Я. Врачебная деонтология, М.. 1998.
- Пропедевтика внутренних болезней
1. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Учение о болезни (нозология). М. 1994.
  2. Под ред. Маева И.В. Общий осмотр больного. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
  3. Маев И.В., Ляхова Т.М., Шестоков В.А. Методы исследования больного. Методические указания. М. 2002.
  4. Под ред. Маева И.В. Диагностика основных синдромов и заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
  5. Под ред. Струтынского А.В. Схема истории болезни. Методические указания для студентов II-VI курсов медицинских институтов. М. 1992.
  6. Ослопов В.Н., Садыкова А.Р., Абдулханов Р.А. Схема истории болезни. Изд. «МЕДпресс-информ» М. 2002.

### Приложение-1.

#### Критерии оценки результатов обучения по предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает профессиональные этические принципы	Не знает профессиональных этических принципов	Удовлетворительно знает профессиональные этические	Хорошо владеет профессиональными	Он очень хорошо знает профессию

	защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	альные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.
PO2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	.Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических



	их мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	х заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
РО4	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.







